

## X. Appendix

中華基督教會協和書院  
學生活動支援津貼運用報告  
2022-2023 學年

### (一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$143,650.00
B	本學年總開支：	\$61,074.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$82,576.00

### (二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	5	\$7,350.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	18	\$39,824.00
校本評定有經濟需要	11	\$ 13,900 (上限為全學年津貼金額的 25%)
<b>總計</b>	<b>34</b>	<b>\$61,074.0 [註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]</b>

### (三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇	受惠學生人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1. 本地活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	樂器班	體藝文化活動	25	\$39,053.00	✓	✓	✓		✓
2	興趣班	體藝文化活動	5	\$2,800.00	✓	✓	✓		✓
3	教育營	領袖訓練	6	\$1,220.00	✓	✓	✓	✓	
4	校隊訓練及比賽	體藝文化活動	9	\$4,259.00	✓	✓	✓		✓
第 1 項總開支			45	\$47,332.00					
<b>2. 境外活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	交流團	體藝文化活動	6	\$13,742.00	✓	✓	✓		✓
第 2 項總開支			6	\$13,742.00					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
第 3 項總開支			0	\$0.00					
總計			51	\$61,074.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 中華基督教會協和書院

計劃統籌員姓名： 陳淑端

聯絡電話： 2323 4265

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 32 名(包括 A. 領取綜援人數：4 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：23 名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：5 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
體育活動	0	8	1	90%	9/2022-8/2023	6033.5	老師/導師觀察		
文化藝術	2	7	4	90%	9/2022-7/2023	18220	老師/導師觀察		
領袖訓練及社交/溝通技巧訓練	1	2	2	100%	9/2022-7/2023	2325	老師/導師觀察		
參觀/戶外活動	2	13	3	100%	3/2023-7/2023	45000	老師/導師觀察		
活動項目總數： <u>4</u>									
@學生人次	5	30	10		總開支	71558.5			
**總學生人次	45								

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

### C. 言畫成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行活動信畫的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_